PLAN DE VIDA COMUNAL RUMIPAMBA

FECHA DE ELABORACIÓN: 09-02-2019
REALIZADO: Integrantes de la comunidad.
APOYO: VVF-Ecuador.

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

VIBRANT VILLAGE FOUNDATION

Primera Edición: Septiembre 2022
Elaboración: Equipo Técnico Fundación Tierra Viva
Publicado por: Fundación Tierra Viva
Diagramación e Impresión: Alimi Estudio / Ma. Augusta Cisneros
Financiado por: Vibrant Village Foundation

Pimampiro - Ecuador 2022

ÍNDICE

CONTENIDO

PÁGINAS

1 ¿Qué es un plan de vida y por qué lo construimos? 5

2 Historia de la comunidad
- Aspectos Generales 9
- Ubicación geográfica
- Historia de la comunidad relatada por los comuneros 9

3 Construcción del mapa actual de la comunidad de Rumipamba. 10

4 Escasez y Abundancia de la comunidad de Rumipamba. 12
- ¿Qué es lo que abunda en nuestra comunidad? 14
- ¿Qué es lo que escasea en nuestra comunidad? 16

5 Construcción del Mapa Futuro de la comunidad de Rumipamba 18

6 Priorización de Necesidades 19

7 Identificación de actores y su potencial de colaboración. 21

8 Plan de actividades. 23
- Iniciativas comunitarias componente agrícola.
- Iniciativas comunitarias Económico. 24
- Iniciativas comunitarias Social.

9 Evaluación del Plan de Vida Comunal 26

27

28

29

32

¿Qué es un plan de vida y por qué lo construimos?

El Plan de Vida Comunal es una herramienta de planificación y gestión comunitaria. Representa los deseos y aspiraciones que tiene la comunidad en un modelo ordenado de objetivos, estrategias y actividades para conseguirlos. Todo esto parte de los saberes, experiencias y necesidades tanto a nivel individual como colectivo.

Historia de la comunidad

Aspectos Generales

Ubicación geográfica

Rumipamba es una palabra kichwa que significa pampa o 'planicie de la piedra', es una comunidad que pertenece al grupo indígena Karanki está ubicada en la Parroquia Ambuquí perteneciente al Cantón Ibarra Provincia de Imbabura a una altitud de 2700 msnm.

- Latitud: 0° 18' 41" (0,3114°) norte
- Longitud: 77° 57' 42,6" (77,9618°) oeste

2.Historia de la comunidad relatada por los comuneros.

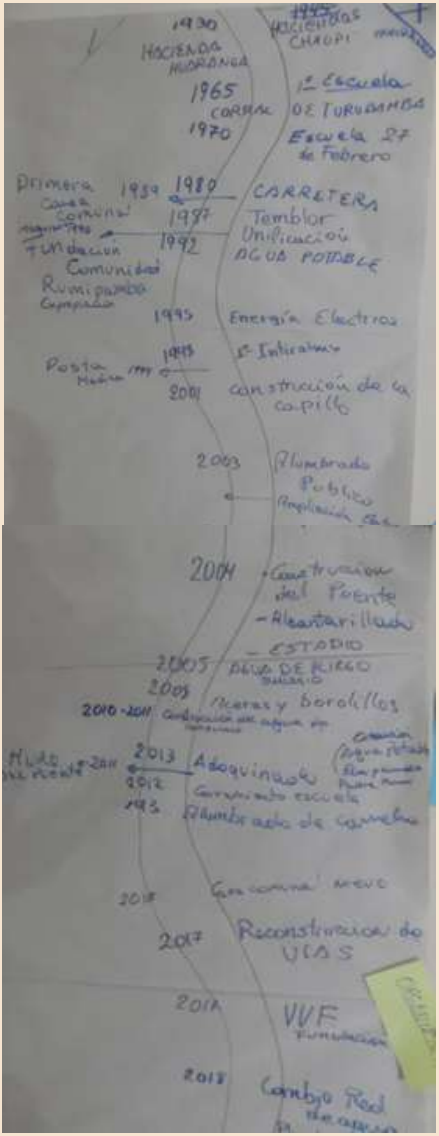
El pueblo Karanqui es el mayor grupo étnico a nivel del norte del país, Los asentamientos se encuentran principalmente en Imbabura y parte de Pichincha, está compuesta por 42 comunidades, cuya población aproximada es de 20 000 habitantes, entre las principales actividades económicas se encuentran la agricultura, ganadería, artesanía y albañilería.

En el contexto histórico los participantes mencionan que la comunidad de Rumipamba inicia en el año de 1930 y 1940 cuando se inició a poblar el territorio que en esta época la conformaban dos grandes haciendas, la una propiedad de los hermanos Teran de Rey y la otra de Juan Jose Pabon Quimbiurco en donde finalmente se asentará la comunidad de Rumipamba en el año de 1964 después de un proceso de lucha para obtener huasipungos para continuar las labores agrícolas.

Los comuneros usaban la casa de algunos habitantes como escuela y centro de reuniones, usaron la casa de la familia Pabón, Misael Quema y Manuel Bastidas Lara. En 1965 se crea la escuela de techo de paja y paredes de bareque, ubicada en Huaranga, luego la ubicaron en el centro de Padre Rumi, luego pasó a Rumipamba.

En 1985 la comunidad sufrió un temblor, fue un duro golpe ya que hubo desastres y dolor entre sus habitantes, luego la gente se congregó en lo que ahora es el centro poblado.

En 1970 en la propiedad de Avelino Pupiales se asentó la escuela y la casa comunal que se inició con la prestación de la propiedad, pero al ver la necesidad de mantener estos espacios se pasó a expropiar estos terrenos.



En 1989 se logra construir la carretera que fue muy importante para el desarrollo productivo, pasando de camino de herradura a camino lastrado, claro que sin ningún mantenimiento por parte de autoridades y la inclemencia del tiempo contribuyeron a que esta carretera siempre este en malas condiciones, excepto por algunas mingas de los pobladores.

En 1992 se fundó la escuela con el nombre de 27 de febrero y también la casa comunal que fue gracias al esfuerzo de sus pobladores quienes la construyeron con migas, además se inició con la implementación de servicios básicos como es la llegada de energía eléctrica en el año 1995, la gente está contenta con estos avances y en 1998 se realiza la primera expresión cultural comunitaria del Inti Raymi. Evento de agradecimiento a las cosechas presentes en la cosmovisión de los pueblos ancestrales andinos.

En 1999 se forma una posta médica con políticas públicas gubernamentales donde se conforma un mini centro de salud a manera de botiquín comunitario donde se capacita en salud, prevención, cuidado de enfermedades con un médico que llega varios días al mes para hacer una evaluación y diagnóstico de enfermedades en la comunidad.

En 2001 con la gestión de la directiva y comuneros se construyó la capilla católica. Otro hito importante para la comunidad es la llegada del alumbrado público en el año 2003 y la ampliación eléctrica hacia los sectores más alejados de la comunidad.

En el 2004 se construye un puente en la quebrada Chalguayacu, puente muy importante para poder llevar los productos agrícolas y pecuarios de la zona para su comercialización y que conecta a la comunidad con los sitios poblados más cercanos como es Armenia, Colimburo y Pimampiro, por otra parte, se empieza trabajos para la construcción del alcantarillado, que ayuda enormemente para mejorar el saneamiento e higiene, por la misma época se logra el apoyo para construir el estadio deportivo.

En el año 2005 la gestión para conseguir agua de riego da resultado con el apoyo de Swissaid organización no gubernamental, que en esos tiempos estaba trabajando en territorio.

Entre el 2010 y 2011 se logra la construcción de tanques tratamiento y tuberías de conducción para agua de consumo humano, en este año se logra también la construcción de un muro de contención para el soporte del puente que estaba siendo gravemente afectado por las fuertes lluvias de ese entonces, en el 2013 se obtiene el alumbrado para la cancha deportiva de la comunidad.

La casa comunal se encuentra en mal estado, goteras, paredes de tapia, ambiente inapropiado para las reuniones son el detonante para que se inicie las gestiones para la construcción de la casa comunal moderna en el año 2015 y para el 2017 se logra hacer que las autoridades empiecen con un proceso de ampliación y reconstrucción de las vías de la comunidad.

En el 2017 aparece la Fundación The Vibrant Village con el Proyecto Tierra Viva en el cual uno de los objetivos era mejorar la salud y nutrición a través de la alimentación sana y responsable, con la implementación de huertos agroecológicos para mejorar la calidad de vida de las familias, y para mediados del 2018 la fundación da un giro crucial en el modelo de intervención en la comunidad con su plan de desarrollo rural centrado en la gente, evitando el paternalismo y la dependencia con el impulso de fincas agroecológicas fortaleciendo las capacidades y liderazgo de los pobladores de Rumipamba haciendo énfasis en Conservación de suelos.

Al mismo tiempo se logra la ampliación del sistema de agua de regadío con el Instituto de Ecología y Desarrollo de las Comunidades Andinas (IEDECA).

3.Construcción del mapa actual de la comunidad de Rumipamba.

El mapa actual representa una fotografía de la comunidad en el tiempo presente. Sirve para entender e identificar la situación espacial de todos los elementos y recursos existentes en el territorio como punto de partida para analizar su potencial.

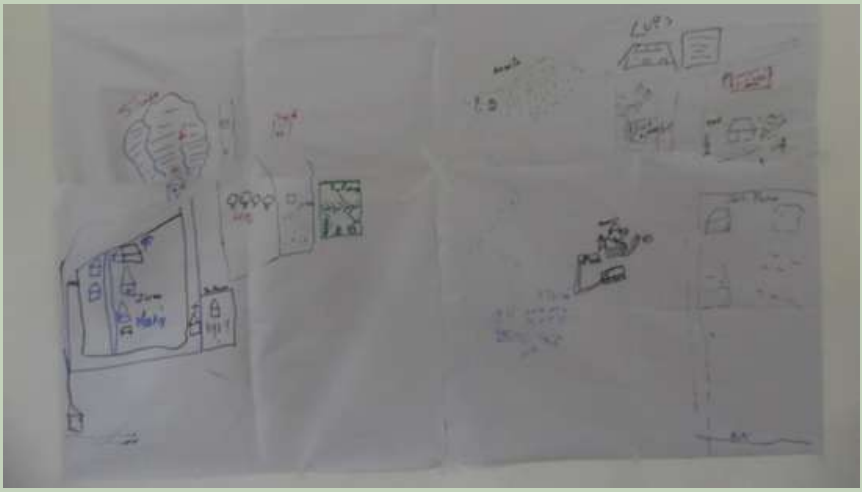


Figura 2. Mapa actual de la Comunidad de Rumipamba, plasmada por los habitantes.

4. Escasez y Abundancia de la comunidad de Rumipamba.

Figura 3. Herramienta escasez y abundancia de la comunidad de Rumipamba

¿Qué es lo que abunda en nuestra comunidad?

La comunidad de Rumipamba cuenta con tierras legalizadas para la producción agropecuaria y vías de acceso de segundo orden en buen estado que facilitan el transporte de productos agrícolas que se producen en la comunidad, como: papas, arveja, choclo etc. Además, cuenta con vertientes y remanentes de agua. En Rumipamba existen terrazas de formación lenta que han ayudado a la conservación de los suelos, ya que en la zona existen pendientes muy pronunciadas. También Rumipamba es un referente debido a que sus comuneros trabajan de una forma colectiva y organizada, además de mantener costumbres y tradiciones como las mingas, bailes tradicionales entre otras.

¿Qué es lo que escasea en nuestra comunidad?

La comunidad de Rumipamba ha experimentado durante los últimos años un aumento progresivo de la migración debido a que los jóvenes no ven un futuro en la agricultura y por eso deciden migrar con esto existe una pérdida de la identidad y cultura ya que no existe el relevo generacional. Existe poca intervención de entidades Gubernamentales y no Gubernamentales con proyectos de capacitación y tecnologías para el agro, temas de comercialización, puestos de salud, conservación de suelos, siembra y manejo de frutales.

En infraestructura hay la necesidad de la implementación de reservorios de agua y la conducción de la misma, También mejoras en la casa comunal, implementación de una cooperativa de ahorro y crédito para que exista mayor facilidad para obtener créditos, mejorar los temas de vialidad con un plan de mantenimiento de las mismas.

5.Construcción del Mapa Futuro de la comunidad de Rumipamba

El mapa futuro de la comunidad es una representación de cómo queremos ver a nuestra comunidad en el futuro, se puede comenzar con una proyección de 3 años tomando en cuenta lo que es posible y los recursos que tenemos en la actualidad para que el plan de vida sea realizable y se puedan obtener resultados concretos. Este mapa sirve principalmente como motivación para la población ya que es un espacio donde los participantes pueden soñar y plantear lo que quieren conseguir, sin embargo, se debe realizar dentro de los límites de lo que es posible. También sirve como punto de referencia para más adelante priorizar las necesidades, plantear objetivos y definir actividades.

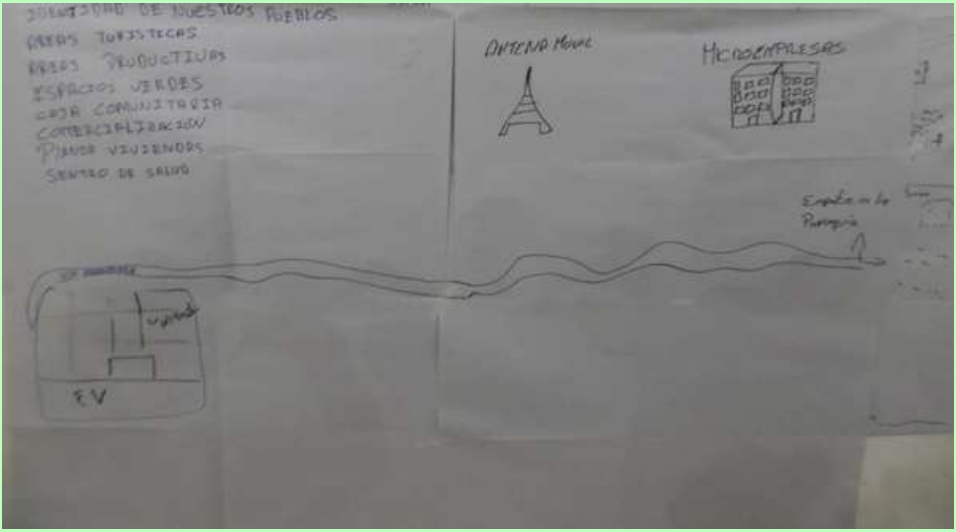


Figura 4. Mapa futuro de la Comunidad de Rumipamba, elaborado por sus habitantes.

6. Priorización de Necesidades

Figura 5. Priorización de las necesidades de la comunidad agrupadas por componentes.

A continuación, se presenta las actividades que se priorizó con la comunidad y los actores que posiblemente ayuden para alcanzar los resultados esperados por Rumipamba.

Actividad	Actores
Sistemas de Riego	IEDECA UCIGMA GAD. Provincial Imbabura Junta de aguas de regantes GAD. Parroquial Ambuquí
Reservorio	IEDECA UCIGMA GAD. Provincial Imbabura Junta de aguas de regantes GAD. Parroquial Ambuquí The Vibrant Village Foundation
Cambio de cultivos	GAD. Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí IEDECA UCIGMA
Conservación de suelos	GAD. Provincial Imbabura The Vibrant Village Found Ministerio de Agricultura
Manejo adecuado de agrotóxicos y desechos en general.	Ministerio de Agricultura Ministerio del Ambiente Cabildo Organización Cochapamaba

Actividad	Actores
Cooperativa de ahorro y crédito	GAD. Provincial Imbabura Organización Cochapamba IEDECA UCIGMA
Proyectos y fomentos Productivos.	GAD. Provincial Imbabura Ministerio de Agricultura Organización Cochapamba IEDECA UCIGMA
Espacios de comercialización	GAD. Provincial Imbabura Ministerio de Agricultura Cabildo
Infraestructura casa comunal	GAD. Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí
Equipamiento de la casa comunal.	GAD. Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí Cabildo
Vialidad	GAD. Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí Cabildo
Capilla	Gobierno Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí Cabildo
Comunicación	Gobierno Provincial Imbabura GAD. Parroquial Ambuquí Cabildo
Agua de consumo	IEDECA UCICMA Gobierno Provincial de Imbabura Cabildo
Luz eléctrica Recolección de basura	Cabildo Gobierno Provincial de Imbabura GAD Parroquial Ambuquí
Educación	Gobierno Provincial de Imbabura Cabildo
Legalización de la junta	Cabildo GAD Parroquial Ambuqui Gobierno Provincial
Capacitación	GAD. Provincial Imbabura Ministerio de Agricultura Cabildo The Vibrant Village Foundation

7. Identificación de actores y su potencial de colaboración

Figura 6. Dinámica de participación con la Comunidad de Rumipamba.

Se realizó la identificación de actores con toda la comunidad para conocer y entender quiénes son y cómo influyen personas y organizaciones en el desarrollo de la comunidad, estos actores se los puede agrupar en externos o internos. A continuación, se detalla los actores identificados en la comunidad.

Actores Externos	Actores Internos
GAD. Provincial Imbabura GAD. Municipal Ibarra GAD. Parroquial Ambuquí Ministerio de Agricultura Ministerio de Ambiente Ministerio de Salud Ministerio de Turismo Tenencia Política Ambuquí UCICMA IEDECA Organización Cochapamba Cooperativa Cochapamba The Vibrant Village Found	Cabildo Juntas de agua de consumo Junta de aguas de regantes Coordinación de Deportes Caja comunitaria Sembrando Futuro Agroecológico Comité de padres de familias

Luego que se identificó los actores se realizó el análisis de cómo cada uno de los actores identificados puede contribuir para el cumplimiento de objetivos que se desarrollarán alrededor de las necesidades priorizadas por la comunidad. Todo esto nos sirve para analizar las posibles oportunidades de colaboración que la comunidad podría establecer con los actores claves identificados, analizando su interés, importancia e influencia directa o indirecta, para lograr los objetivos que se plantearán en el plan de vida. A continuación, se presenta el análisis con los actores identificados y su potencial colaboración de los componentes identificados.

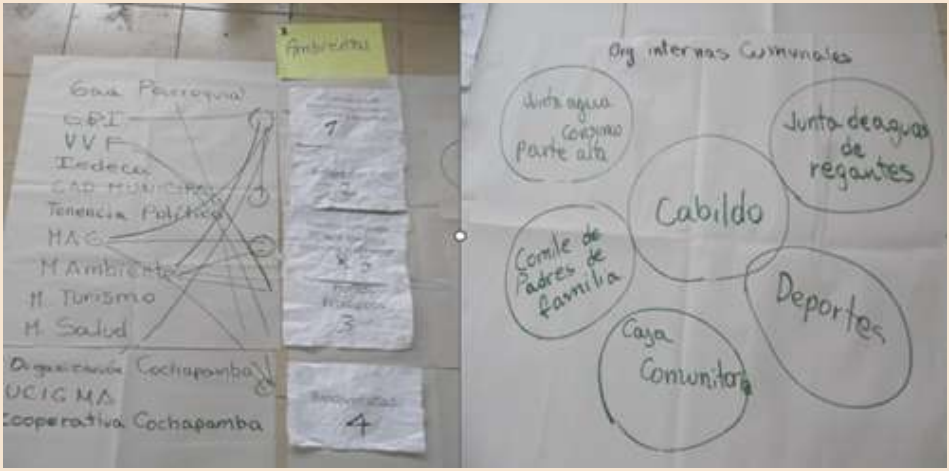


Figura 7. Identificación de actores y su potencial de colaboración.

8. Plan de actividades.

8.1. Iniciativas comunitarias componente agrícola.

Actividad	Responsables	Actores externos	Encargados de la ejecución	Avances y logros
Sistemas de riego	Cabildo Comuneros	IEDECA Cabildo Junta Parroquial Ambuqui	Comuneros	Mejoramiento de la red de riego Algunas fincas tienen sistemas de riego

2 Herramientas Metodológicas

1 Herramienta Metodológica 1: Plan de Vida Comunal

¿Qué es el Plan de Vida Comunal?

El Plan de Vida Comunal es una herramienta de planificación y gestión comunitaria. Representa los deseos y aspiraciones que tiene la comunidad en un modelo ordenado de objetivos, estrategias y actividades para conseguirlos. Todo esto parte de los saberes, experiencias y necesidades tanto a nivel individual como colectivo.

¿Para qué construimos un Plan de Vida Comunal?

Los Planes de Vida reflejan la necesidad de construir propuestas para el desarrollo comunitario partiendo desde sus propios intereses, realidades, perspectivas, saberes, fortalezas, debilidades y necesidades. La importancia de construir un Plan de Vida Comunal radica en que estos contribuyen a:

- Realizar de una forma ordenada la gestión, inversión y actividades dentro de la comunidad.
- Articular una variedad de actores sociales e institucionales alrededor de propósitos comunes.
- Poner al servicio del desarrollo sostenible del territorio, los saberes y prácticas de la comunidad.
- Fortalecer y consolidar el liderazgo, organización y autogestión comunitaria.

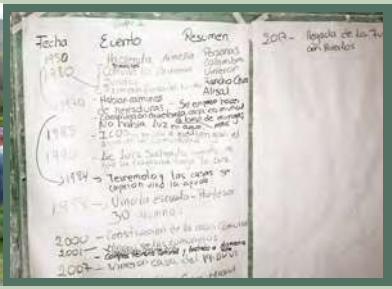
¿Cómo construimos el Plan de Vida Comunal?

El Plan de Vida Comunal es una construcción colectiva que se realiza en talleres donde participa toda la comunidad. Aquí proponemos la construcción del plan de vida en seis talleres. Cada taller tiene una duración aproximada de entre 3 y 4 horas. El número de talleres y la duración de cada uno dependerá de la disponibilidad de tiempo de los y las participantes.

TALLER 1 HISTORIA DE LA COMUNIDAD

¿Por qué es importante conocer la historia de la comunidad?

La historia de la comunidad nos permite entender el presente, sobre la base del conocimiento del pasado. A través de la historia de la comunidad podemos conocer su origen, la evolución del uso de sus recursos, su identidad, prácticas y costumbres que han cambiado o se han mantenido a lo largo del tiempo. Es decir todos los aspectos de la vida comunitaria en lo social, espiritual, cultural, económico, político y ambiental.



¿Cómo construimos la historia de la comunidad?

Para construir la historia de la comunidad utilizamos la herramienta *Línea de Tiempo*. Esta herramienta nos permite construir cronológicamente la historia de la comunidad, a través de la representación visual de los momentos significativos de cambio que han influido en el desarrollo de la comunidad, sean estos positivos o negativos; tal y como los participantes lo recuerden.

Desarrollo de la actividad

- Se explican la dinámica y los objetivos del taller a los y las participantes y se organizan varios grupos de trabajo; es importante trabajar en grupos diversos para facilitar el apoyo intergeneracional y que los participantes se pongan de acuerdo y se estimulen mutuamente. Cada grupo debe designar una persona que les representará durante el ejercicio.

- **Trabajo en grupos.** Se entrega a cada grupo un papelote con la tabla que se muestra en la figura 1. Se pide a los participantes llenar la tabla con los acontecimientos que ocurrieron en la comunidad que ellos recuerden y consideren significativos. Para facilitar el ejercicio se puede realizar preguntas generadoras tales como: ¿Cuándo se fundó la comunidad? ¿Quiénes fueron los primeros en llegar? Es importante que el facilitador o facilitadora no influya en las respuestas de los participantes.

Figura 1. Esquema para documentar la línea de tiempo.

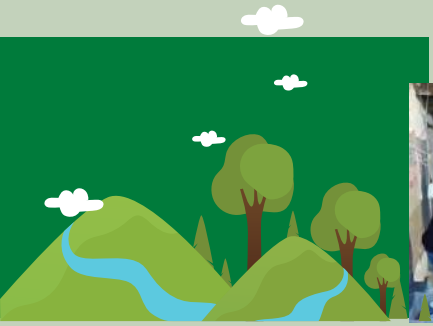
Eventos significativos	Cuándo (año)	Descripción
(son los eventos que marcaron a la comunidad de una manera negativa o positiva, es decir que hayan influido en cómo la comunidad se encuentra en la actualidad)	(en qué fecha ocurrió ese evento, puede ser solamente el año o especificar la fecha)	(los detalles de cómo ese evento afectó a la comunidad)

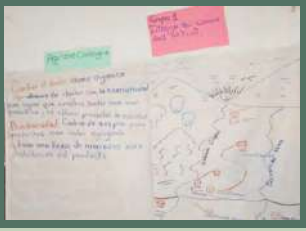
- **Plenaria.** Después del tiempo asignado para los grupos de trabajo, se pide a cada representante del grupo presentar los resultados en una plenaria. A medida que cada grupo presenta sus resultados, el facilitador irá registrando, visualmente sobre papelotes, tanto fechas como acontecimientos en una línea de tiempo con el uso de tarjetas y marcadores. Al final de todas las presentaciones se hace una discusión entre todos los participantes para determinar si falta algún acontecimiento en la línea de tiempo. El resultado de este ejercicio es la Historia de la Comunidad.

TALLER 2 CONSTRUCCIÓN DEL MAPA ACTUAL DE LA COMUNIDAD

¿Qué es el Mapa Actual de la Comunidad y para qué sirve?

El mapa actual representa una fotografía de la comunidad en el tiempo presente. Sirve para conocer y entender la situación espacial de todos los elementos y recursos existentes en el territorio como punto de partida para analizar su potencial.





¿Cómo construimos el Mapa Actual de la Comunidad?

Para construir el mapa actual de la comunidad utilizamos la herramienta *Mapeo Participativo*. Esta es una herramienta que permite involucrar directamente a los habitantes de una localidad en el proceso de representación del territorio, posibilitando a la gente elaborar sus propios mapas.

Desarrollo de la actividad

- **Trabajo en grupos.** Se organizan grupos de trabajo de la misma manera que en la actividad anterior, se entregan los materiales necesarios y se pide a cada grupo dibujar un mapa de su comunidad lo más detallado posible incluyendo aspectos de vialidad, infraestructura, recursos naturales, ubicación geográfica, etc. Se pueden usar preguntas generadoras tales como:
  - ¿Qué recursos tenemos en la comunidad?
  - ¿Cuáles son las vías de acceso hacia la comunidad?
  - ¿Dónde está ubicada la comunidad respecto a las comunidades vecinas?
  - ¿Cómo están ubicados los hogares dentro de la comunidad?

- **Plenaria.** Después del tiempo asignado para los grupos de trabajo, se pide a cada representante del grupo presentar los resultados en una plenaria. Tal como se hizo en la construcción de la historia de la comunidad, el facilitador o facilitadora registra y combina los aportes de cada grupo para construir un mapa actual final de la comunidad.

TALLER 3 ESCASEZ Y ABUNDANCIA DE LA COMUNIDAD

¿Qué es la escasez y abundancia de la comunidad y para qué sirve conocerlas?

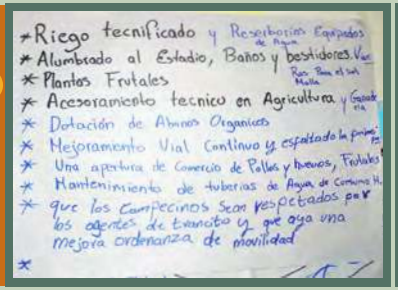
La escasez se refiere a aquellos elementos y recursos que le hacen falta a la comunidad para poder satisfacer las necesidades de su gente. Por lo tanto la comunidad no puede desarrollarse de forma adecuada. Estos elementos y recursos pueden ser tangibles como infraestructuras, servicios básicos, recursos naturales, entre otros. Además, también pueden ser intangibles como conocimientos o habilidades, por ejemplo cómo calcular sus costos de producción, cómo organizarse de mejor manera, cómo realizar un proceso de gestión, etc.

Por otro lado, la abundancia se refiere a los elementos y recursos con los que cuenta la comunidad y han ayudado a cubrir las necesidades de su población o generar algún beneficio, es decir, que tienen un potencial para ser aprovechados. De la misma manera, estos elementos y recursos pueden ser tangibles o intangibles.

Conocer la escasez y la abundancia permite entender de mejor manera la situación actual de la comunidad, lo cual complementa la información obtenida en las actividades anteriores. Con esto se solidifican las bases sobre las cuales se va a construir el plan de vida y ayuda a priorizar los intereses de la comunidad para enfocarse en potenciar los elementos abundantes en la comunidad y buscar alternativas para obtener aquellos que les hacen falta.

¿Cómo identificamos la escasez y abundancia de la comunidad?

Para identificar la Escasez y Abundancia de la comunidad utilizamos la herramienta *Café Mundial*. Esta es una herramienta para facilitar el diálogo sobre temas específicos de una manera humana, cálida y significativa para sacar provecho del conocimiento colectivo. La idea es concretar ideas y acuerdos en un ambiente agradable y cómodo semejante al de una cafetería.



Desarrollo de la actividad

Trabajo en grupos. Se organizan grupos de trabajo de la misma manera que en la actividad anterior, se entregan dos papelotes y marcadores a cada grupo y se les pide escribir en uno de ellos los elementos y recursos que consideran abundantes en la comunidad y, en el otro, los elementos y recursos que escasean. Se establecen 3 o 4 rondas de conversación de entre 15 y 20 minutos. Al final de cada ronda los participantes cambian de mesa y trabajan sobre las ideas que dejaron sus compañeros. La idea es reflexionar y construir sobre las ideas de los demás para complementar las perspectivas que tiene cada grupo sobre la escasez y la abundancia. Se pueden usar preguntas generadoras tales como:

ABUNDANCIA	ESCASEZ
¿Cuáles son aquellos elementos o recursos que tenemos en la comunidad y que nos dan un beneficio?	¿Cuáles son aquellos elementos o recursos que no tenemos en la comunidad y que nos hace falta?

Plenaria. Después de la última ronda, los representantes de cada grupo presentan los resultados en una plenaria y se hace un trabajo común del grupo completo. Se pide a los participantes que dediquen unos minutos a discutir y analizar lo que ha emergido de sus rondas de Café; aquello que ha tenido más significado para ellos y las ideas y proyectos que se pueden derivar de estas conversaciones. El resultado final es la identificación de la escasez y abundancia de la comunidad.

TALLER 4 CONSTRUCCIÓN DEL MAPA FUTURO Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES

¿Qué es el Mapa Futuro de la Comunidad y para qué sirve?

El mapa futuro de la comunidad es una representación de cómo queremos ver a nuestra comunidad en el futuro, se puede comenzar con una proyección de 3 años tomando en cuenta lo que es posible y los recursos que tenemos en la actualidad para que el plan de vida sea realizable y se puedan obtener resultados concretos. Este mapa sirve principalmente como motivación para la población ya que es un espacio donde los participantes pueden soñar y plantear lo que quieren conseguir, sin embargo, se debe realizar dentro de los límites de lo que es posible. También sirve como punto de referencia para más adelante priorizar las necesidades, plantear objetivos y definir actividades.

¿Cómo construimos el Mapa Futuro de la Comunidad y priorizamos las necesidades?

Para construir el mapa futuro de la comunidad volvemos a utilizar la herramienta *Mapeo Participativo*. Sin embargo, en este caso nos enfocamos en la situación a futuro que queremos alcanzar. Para la priorización de necesidades realizamos una discusión y en base a esto, una votación.

Desarrollo de la actividad

CONSTRUCCIÓN DEL MAPA FUTURO

- **Trabajo en grupos.** Se organizan grupos de trabajo de la misma manera que en la actividad anterior. Teniendo el mapa actual de la comunidad como guía, se entregan los materiales necesarios y se pide a los participantes que dibujen un mapa de su comunidad guiándose con preguntas generadoras tales como:

¿Cómo nos gustaría que esté nuestra comunidad en 3 años o más?

¿Qué soñamos para nuestra comunidad en lo social, económico, ambiental, vial, etc.?

¿Qué cosas podemos cambiar en nuestra comunidad?

- **Plenaria.** Después del tiempo asignado para los grupos de trabajo, se pide a cada representante del grupo presentar los resultados en una plenaria. De la misma manera que en los ejercicios anteriores, el facilitador o facilitadora registra y combina los aportes de cada grupo para construir un mapa futuro final de la comunidad donde están plasmados los sueños y aspiraciones a corto, mediano y largo plazo de los y las participantes.

Con los resultados de los ejercicios anteriores, tenemos los elementos suficientes para que los participantes logren identificar y priorizar las necesidades en las que se va a enfocar el plan de vida. Para la priorización de necesidades, el taller continúa con las siguientes actividades:

- **Trabajo en grupos.** Se vuelven a organizar los mismos grupos de trabajo y se pide a los participantes que escriban en tarjetas las necesidades que ellos consideren más importantes para la comunidad. Esto se realiza en base al mapa futuro común final construido, es decir, en base a lo que quieren lograr para la comunidad en el futuro y en base a toda la información que debe estar colocada en las paredes del lugar donde se realiza el taller.

- **Plenaria**. Después del tiempo asignado para los grupos de trabajo, se pide a cada representante del grupo presentar los resultados en una plenaria y se colocan todas las tarjetas de las necesidades en uno o varios papelotes en un lugar visible para todos y todas.

- **Priorización.** Para la priorización de necesidades se entregan stickers pequeños de colores a los participantes y se les pide que peguen uno o varios stickers en las necesidades que ellos y ellas consideren las más importantes.

Antes de contabilizar los stickers, agrupamos las necesidades en base a componentes (económicos, agropecuario, político, ambiental, entre otros). Se contabilizan los stickers de las necesidades dentro de cada componente, se decide con los y las participantes cuántas necesidades de cada componente se van a abordar en el plan de vida y se seleccionan las que mayor número de stickers hayan tenido. El resultado final es la priorización de necesidades de la comunidad por componente.

TALLER 5 IDENTIFICACIÓN DE ACTORES Y SU POTENCIAL DE COLABORACIÓN

¿Qué es y para qué sirve la identificación de actores y su potencial de colaboración?

La identificación de actores es un análisis que se realiza con toda la comunidad para conocer y entender quiénes son y cómo influyen personas y organizaciones en el desarrollo de la comunidad. Por otro lado, el potencial de colaboración se refiere al análisis de cómo cada uno de los actores identificados puede contribuir para el cumplimiento de objetivos que se desarrollarán alrededor de las necesidades priorizadas por la comunidad. Todo esto nos sirve para analizar las posibles oportunidades de colaboración que la comunidad podría establecer con los actores claves identificados, analizando su interés, importancia e influencia directa o indirecta, para lograr los objetivos que se plantean en el plan de vida.

¿Cómo realizamos la identificación de actores y su potencial de colaboración?

Para identificar los actores utilizamos la herramienta *Mapeo de Actores*. Esta es una herramienta que ayuda a identificar personas y organizaciones, internos o externos que se consideran claves para la planificación, diseño e implementación de los proyectos que necesita la comunidad y que pueden estar o no presentes en el territorio. Por otro lado, el potencial de colaboración de los diferentes actores se lo realiza identificando las relaciones que estos tienen con las necesidades priorizadas para cada componente juntándose con líneas de colores.

Desarrollo de la actividad

- Esta actividad se la puede desarrollar con todo el grupo. Se coloca en una pared frente al grupo o en el piso un papelote que tiene dibujado varios círculos concéntricos y en el centro colocamos en una tarjeta el nombre de la comunidad. Se pide a los y las participantes que nombren, a manera de lluvia de ideas, a todos los actores que ellos consideran importantes para el desarrollo de la comunidad. El facilitador/a escribirá el nombre de cada actor en una tarjeta y la colocará en el papelote. Los y las participantes deben definir la ubicación de cada actor de acuerdo a la cercanía o importancia para la comunidad, esto es, los más cercanos o importantes se colocarán en los círculos más cercanos al centro, y los menos cercanos o importantes se colocarán en los círculos más alejados al centro.

- La identificación del potencial de colaboración de los actores se realiza para cada componente. Para esto se colocan en el centro de un papelote las necesidades priorizadas de forma vertical. De la misma manera, colocamos los actores internos en a la derecha y los actores externos a la izquierda.

- Mediante una discusión entre los participantes se procede a unir con líneas los actores internos y externos con cada una de las necesidades que potencialmente podrían contribuir con su desarrollo, para una mejor visualización se puede usar un color diferente para cada actor. El resultado es una visualización que muestra tanto los actores como el potencial de cada uno de ellos para contribuir con cada una de las necesidades priorizadas por la comunidad

TALLER 6 PLAN DE ACTIVIDADES

¿Qué es y para qué sirve el Plan de Actividades?

El plan de actividades es la descripción, paso a paso, de las actividades necesarias para la consecución de los objetivos de la comunidad, este representa el corazón del Plan de Vida Comunal. Sirve para organizar tanto los objetivos como las actividades, actores, responsables y proriza-

ción de actividades, respecto a cuándo serán ejecutadas, para el cumplimiento de los mismos. Esto ayuda a la comunidad a trabajar de manera ordenada y en base a sus prioridades.

¿Cómo construimos el Plan de Actividades?

Para construir el plan de actividades utilizaremos la tabla que se muestra en la Figura 2, guiándonos con las preguntas generadoras que se muestran en la misma.

Figura 2. Tabla para la construcción del Plan de Actividades

Objetivo(s)	Actividad	Actores	Responsables de la ejecución	Priorización de actividades
¿Qué queremos alcanzar?	¿Qué vamos a hacer para alcanzar el objetivo?	¿Quién nos puede ayudar a alcanzar el objetivo?	¿Quién lidera la actividad propuesta dentro de la comunidad?	Definir el orden en el que se ejecutarán las actividades por años (año1, año2, año3, etc.)

Desarrollo de la Actividad

- Esta actividad se la puede desarrollar con todo el grupo, es fundamental contar con la presencia de los actores internos identificados (cabildo, juntas de agua, asociaciones, entre otros). Se trabaja con la tabla de actividades y marcadores pidiendo a los participantes que respondan a las preguntas generadoras, tomando en cuenta las necesidades priorizadas para el componente que les corresponda.

- Al final del taller obtenemos como resultado el Plan de Actividades del Plan de Vida Comunal.

Estrategias de Gestión del Plan de Vida Comunitaria

¿Qué son y para qué sirven las Estrategias de Gestión del Plan de Vida Comunal?

Son un conjunto de acciones que realiza la comunidad a través de su cabildo para implementar políticas y gestionar de forma eficaz y eficiente los recursos. Esto permite lograr el éxito de los objetivos planteados en su plan de vida para fortalecerse y de esta manera garantizar sostenibilidad en el tiempo.

¿Cómo diseñamos las Estrategias de Gestión del Plan de Vida Comunal?

Las estrategias de gestión se lograrán mediante el liderazgo y la organización comunitaria. Es decir, se debe contar con el apoyo de todos los miembros de la comunidad para su realización. Una vez que se haya sistematizado toda la información, se prepara el documento final del Plan de Vida Comunal del cual es necesario generar varias copias. Este documento representa el principal instrumento de gestión para conseguir los objetivos del plan.

Entre las estrategias que se pueden adoptar para la gestión del plan de vida comunal, presentamos las siguientes:

- Presentación y entrega del Plan de Vida a todos los actores identificados en eventos especiales.
- Dar a conocer el Plan de Vida Comunal individualmente con los actores involucrados.
- Mantener a la comunidad actualizada con los avances de las actividades del Plan de Vida.
- Definir la rendición de cuentas como una actividad dentro del cronograma, como mínimo cada seis meses.

Nuestra Experiencia con los Planes de Vida Comunales

El primer acercamiento que tuvimos con la metodología de los planes de vida, fue a través de la participación del equipo técnico de la fundación en el Aula Viva Colombo-Ecuatoriana en el Municipio de El Tambo en Pasto, Colombia en el año 2018. Viendo la necesidad de fortalecer las capacidades socio organizativas y de gestión de las comunidades decidimos adoptar y adaptar esta metodología a la realidad de nuestra organización y de las comunidades en las que intervenimos. Es así, que después de un proceso de preparación del guión y las herramientas metodológicas, durante el mismo año facilitamos la construcción del primer plan de vida con la comunidad de Guagalá, en el cantón Pimampiro. A partir de entonces, hemos facilitado la construcción de un total de ocho planes de vida comunales.

A través de estas experiencias nos queda claro que la construcción del plan de vida comunal no es un fin, sino el punto de partida y el medio con el cual la comunidad puede gestionar su propio desarrollo. Para lograrlo necesita la participación y apoyo de todos sus habitantes desde su construcción. Esto con el fin de escuchar la voz de todos y todas para que los objetivos propuestos se acerquen, lo más posible, a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, hemos visto que la ejecución de las actividades propuestas en los planes de vida necesitan de un liderazgo convencido y comprometido con el servicio a su comunidad. Si no existen sinergias entre estos dos elementos, no importa lo bien que esté diseñado el plan de vida, no se podrán cumplir satisfactoriamente los objetivos del plan.

2 Herramienta Metodológica 2: Rediseño de Finca

¿Qué es el Rediseño de Finca?

El Rediseño de Finca es una herramienta de planificación y gestión a nivel familiar. Representa los deseos y aspiraciones que tiene la familia en un modelo ordenado de objetivos, estrategias y actividades para conseguirlos. Todo esto parte de los saberes, experiencias y necesidades que tiene la familia para con su finca. Como se puede ver en la definición, es una herramienta de planificación similar al Plan de Vida Comunal con la diferencia de que esta es a nivel familiar y de finca.

¿Para qué rediseñamos la finca?

El rediseño de la finca parte del análisis profundo de los diferentes elementos, tangibles e intangibles, con los que cuentan las familias para su subsistencia. De tal manera, el rediseño de las fincas contribuye a:

- Realizar de una forma ordenada la gestión, inversión y actividades dentro de la finca.
- Poner al servicio del desarrollo sostenible de la comunidad y el territorio, los saberes y prácticas de la familia.

- Utilizar los recursos que tiene la finca de una manera más eficiente y ordenada.
- Fortalecer la capacidad de resiliencia familiar ante diferentes tipos de eventualidades.

¿Cómo rediseñamos la finca?

El Rediseño de Finca es una construcción familiar que se realiza en visitas individuales a cada una de las fincas y actividades que se realizan en grupo con los otros miembros de la comunidad que están participando en el proceso de intervención. Esto se lo realiza en tres momentos:

- Construcción del Mapa Actual de la Finca
- Actividades de Inspiración y Motivación
- Construcción del Mapa Futuro

PRIMER MOMENTO

CONSTRUCCIÓN DEL MAPA ACTUAL DE LA FINCA

¿Qué es el Mapa Actual de la Finca y para qué sirve?

Al igual que el Mapa Actual de la Comunidad, el Mapa Actual de la Finca representa la situación actual de todos los elementos que la componen. Es construido con la participación activa de la familia. De la misma manera, sirve para conocer y entender la situación espacial de todos los elementos y recursos existentes en la finca como punto de partida para analizar su potencial.

¿Cómo construimos el Mapa Actual de la Finca?

Para construir el mapa actual de la finca utilizamos la herramienta *Mapeo Participativo.* Esta es una herramienta que permite involucrar directamente a los miembros de la familia en el proceso de representación de su finca, posibilitando a la gente elaborar sus propios mapas. El mapa actual lo desarrollamos durante una visita a la finca.

Desarrollo de la Actividad

- En primer lugar realizamos un recorrido por la finca. Si se dispone, podemos llevar una fotografía aérea o una carta topográfica para iniciar en el terreno una discusión sobre los diferentes elementos que están presentes en la finca. Además, durante el recorrido también se identificarán los diferentes lotes con sus respectivos usos, pendientes, áreas y profundidades. De ser posible, se puede tomar una fotografía desde un punto específico donde se pueda observar toda la finca y nos permita tomar fotografías a lo largo del tiempo para documentar de forma visual los cambios de la finca. Esta debe ser lo suficientemente clara para visibilizar los diferentes elementos de la finca. Toda esta información debe registrarse durante el recorrido ya que serán parte del mapa actual de la finca.

- Terminado el recorrido se reúne la familia con el facilitador o facilitadora en un espacio adecuado para colocar un papelote, puede ser una pared o una mesa. Se pide a los miembros de la familia que dibujen en el papelote el mapa actual de su finca lo más detallado posible. Para esto se debe tomar en cuenta todos los elementos que se observaron durante el recorrido y toda la información recolectada se la registra en la siguiente tabla:

SUBSISTEMA	LOTE 1	LOTE 2	LOTE 3
Suelo	Características (profundidad, color, pendiente, etc.)		
Cultivo (s)	¿Qué cultivos tiene este lote?		
Pecuario	¿Qué animales tiene en este lote?		
Hídrico	¿Cómo se realiza el riego en este lote?		
(Agro) Forestal	¿Qué especies forestales o sistemas agroforestales tiene este lote?		
Mano de Obra	¿Cuántas personas trabajan en este lote y de dónde vienen (contrata o familia)?		
Paisaje	Descripción general del paisaje		
Otro			

SEGUNDO MOMENTO

ACTIVIDADES DE INSPIRACIÓN Y MOTIVACIÓN

¿Qué son las Actividades de Inspiración y Motivación y para qué sirven?

Las actividades de inspiración y motivación son eventos para que las personas salgan de la rutina diaria y vivan nuevas experiencias, conozcan nuevos lugares, adquieran nuevos conocimientos o fortalezcan los existentes. Sirven para animar a los y las participantes a actuar o hacer algo diferente en sus fincas. También favorecen la creatividad y búsqueda de soluciones a los problemas que puedan tener con sus cultivos, animales o formas de producción. Estas actividades se realizan con todo el grupo de productores y productoras de la comunidad que están participando en la intervención.

¿Qué actividades de Inspiración y Motivación podemos realizar?

- **Talleres para el fortalecimiento de capacidades a través de la experimentación:** partiendo del análisis del mapa actual de la finca y las discusiones con las familias, es decir, su situación actual, se pueden identificar vacíos de conocimiento que pueden ser llenados con talleres de experimentación en las fincas con el fin de generar aprendizajes en diferentes temas relacionados al desarrollo de la finca y de la comunidad.

- **Giras de observación:** de la misma manera, partiendo de las necesidades e intereses de las personas, se pueden realizar visitas a fincas o comunidades con características similares pero que hayan implementado prácticas o soluciones y que tengan resultados que puedan ser replicables bajo las condiciones de quienes los visitan.

- **Encuentros entre campesinos**: estos encuentros promueven el intercambio de experiencias y conocimientos entre individuos y comunidades. El objetivo es compartir tanto problemáticas como alternativas de solución entre pares.

TERCER MOMENTO

CONSTRUCCIÓN DEL MAPA FUTURO DE LA FINCA

¿Qué es el Mapa Futuro de la Finca y para qué sirve?

El mapa futuro de la finca es una representación de cómo queremos ver la finca en el futuro. De esta manera se convierte en una herramienta de planificación que sirve para proyectar los sueños y aspiraciones familiares fijando objetivos a corto, mediano y largo plazo para mejorar su calidad de vida.

¿Cómo se construye el Mapa Futuro de la Finca?

Para construir el mapa futuro de la finca volvemos a utilizar la herramienta *Mapeo Participativo*. Sin embargo, en este caso nos enfocamos en la situación a futuro que queremos alcanzar. El mapa futuro lo desarrollaremos durante una visita a la finca.

Nuestra Experiencia con el Rediseño de Fincas

De acuerdo a nuestro modelo de intervención, el rediseño de fincas es una de las actividades que realizamos durante el primer año como punto de partida para el proceso de transición agroecológica. Se lo realiza como un diagnóstico para conocer su estado actual y los recursos con los que cuenta la finca y la familia que se pueden fortalecer y potenciar durante los cinco años que permaneceremos trabajando en la comunidad. De esta manera, con el mapa futuro se identifican las actividades prioritarias en las que debería trabajar la familia para lograr los cambios que quieren ver en su finca.

Una vez definidas las actividades prioritarias por las familias, nuestro objetivo es generar cambios pequeños en el corto plazo que les motiven a continuar en el proceso de transición agroecológica. Para lograrlo, utilizamos un mecanismo denominado Fondos de Innovación, que es la cuarta y última herramienta metodológica que presentamos en esta guía.

3 Herramienta Metodológica 3: Fondos de Innovación

¿Qué son los fondos de innovación?

En primer lugar, entendemos la innovación como la creación o implementación de nuevas ideas o soluciones, entendiendo que son nuevas para la finca. Estas ideas o soluciones combinan conocimientos, habilidades, prácticas, procesos y tecnologías existentes para crear valor. En este sentido, los Fondos de Innovación son inversiones que realiza la familia en su finca para innovar.

¿Por qué implementar Fondos de Innovación?

En el contexto de nuestra intervención, los fondos de innovación nos han permitido generar cambios rápidos para que las familias se motiven a continuar con el proceso de transición agroecológica. Además, han representado el punto de partida para generar alternativas económicas más sostenibles a las que han estado acostumbrados.

¿Cómo implementar Fondos de Innovación?

La implementación de los fondos de innovación se realiza a través del mecanismo de *Fondos Revolventes*. Estos fondos son una cantidad de dinero en efectivo reembolsable, que sirve para implementar las innovaciones en las fincas. Cabe destacar que la implementación de los fondos de innovación parten de un conocimiento profundo del grupo de personas y la comunidad en la que se trabaja. El éxito del mecanismo depende de la confianza y compromiso que se genera entre los participantes y la organización que implementa el fondo.

Desarrollo de la actividad

- **Socialización del Fondo de Innovación.** En un primer encuentro, se socializa en qué consiste el fondo de innovación. De acuerdo a un análisis de capacidad de pago previo, se determina el valor que tendrá el fondo de innovación. La inversión que realicen debe ser solamente para implementar algún tipo de innovación que logre generar los primeros resultados rápidamente en base a las actividades prioritarias identificadas en el mapa futuro de la finca. La reunión termina con el compromiso de que los participantes discutan dentro de su familia la decisión de tomar o no el fondo de innovación.

- **Aceptación del fondo de innovación y compromisos con el grupo.** En un segundo encuentro, se toma nota de las familias que han decidido aceptar el fondo de innovación y se hace un cronograma de visitas individuales.

- **Visitas individuales a las fincas.** Durante las visitas individuales, se define el valor del fondo y se realiza un análisis de la innovación que desean implementar en base a su mapa futuro, el potencial de la finca y el retorno de la inversión o rentabilidad que tendrá la innovación. Esto se realiza tomando en cuenta la deseabilidad, viabilidad y factibilidad de la innovación planteada. Para este análisis se puede utilizar el siguiente diagrama:

- **Elaboración del reglamento.** En un tercer encuentro, en el que es obligatoria la participación de todos y todas quienes recibirán el fondo de innovación, se elabora un reglamento de funcionamiento del mecanismo de fondo revolvente. En este reglamento, los participantes establecen de manera escrita los requisitos para la entrega y manejo del fondo, así como también los compromisos y obligaciones para con el grupo. Entre los principales compromisos que asumen se pueden mencionar: la participación en todas las actividades propuestas por la organización y el grupo durante el tiempo de duración del fondo revolvente; estar dispuestos a mostrar los avances que tiene la finca; asistir a todas las actividades y hacerlo puntualmente; entre otras. Finalmente, se establece un plan de recaudación de los pagos del fondo, que puede ser mensual o trimestral y se nombra una directiva. Los pagos se realizan en reuniones entre los participantes donde se rinde cuentas sobre cómo avanzan las actividades del grupo y el pago del fondo. Todos y cada uno de los artículos del reglamento del fondo deben ser aprobados por unanimidad.

- **Entrega del fondo de innovación.** La directiva del fondo debe abrir una cuenta de ahorros con firmas compartidas en una entidad financiera de la localidad. La organización entrega el fondo al grupo haciendo un depósito en la cuenta recientemente abierta. Finalmente, la directiva realiza el retiro del fondo y hace la entrega a cada uno de los miembros del grupo.

- **Implementación de la innovación.** Es responsabilidad de cada miembro del grupo el realizar la implementación de la innovación en sus fincas. La directiva junto al técnico realiza la verificación con las facturas de compra y la implementación en campo.

- **Seguimiento.** El seguimiento se lo realiza trimestralmente por parte de la organización en las reuniones planificadas para el pago correspondiente y a través de visitas en campo a cada una de las fincas.

Nuestra Experiencia con los fondos de innovación

Hemos adoptado los fondos de innovación como una estrategia para motivar a las familias que inician el proceso de transición agroecológica a través de la inversión directa en sus fincas, como parte de nuestro modelo de intervención. El acceso a crédito para los pequeños agricultores y agricultoras rurales es limitado, por lo que este fondo representa una buena opción de acceso a efectivo de una forma rápida y basada en la confianza. Por otro lado, los fondos han representado una estrategia para mantener a los grupos unidos a lo largo de nuestro periodo de intervención. El reglamento que el grupo elabora se basa en sus propias reglas de cumplimiento, es decir, a los únicos que tienen que rendir cuentas es a sus mismos compañeros y compañeras de la comunidad.

Hemos entregado fondos de innovación de entre $100 USD y $1000 USD., dependiendo del análisis de la capacidad de pago de cada familia. Las familias han invertido el fondo de innovación en la compra de animales, plantas frutales, construcción de infraestructura, compra de maquinaria, entre otras. En algunos casos las innovaciones implementadas son cosas nuevas para la finca, en otros casos es el mejoramiento y manejo de algo existente en la finca, en ambos casos lo que se busca es generar cambios.

Los fondos se entregan por un plazo de un año. Al final del periodo, el grupo hace la entrega del total del capital a la organización y el equipo técnico realiza una evaluación con el grupo, tanto de los pagos, como de las innovaciones en las fincas. Si el grupo ha sido responsable en el manejo del fondo y puntual en los pagos, si el grupo lo solicita, se entrega nuevamente el fondo de innovación. Para esto, se realizan nuevamente las visitas individuales a las fincas, se revisa y actualiza el reglamento y se procede con los siguientes pasos. La forma en cómo se manejan los fondos de innovación nos ha permitido evitar el paternalismo, ya que no son donaciones sino inversiones que las familias mismas hacen en sus fincas a través de un capital inicial que es proporcionado por la organización y que al final del período puede ser reinvertido bajo las mismas condiciones en las mismas familias, o se puede utilizar en otro grupo o comunidad.

Los fondos de innovación no son una actividad obligatoria dentro de nuestro modelo de intervención, ya que depende de muchos factores, principalmente el deseo del grupo de realizar una inversión en sus fincas a través de un fondo revolvente, es decir, reembolsable. En nuestra experiencia, siempre hemos partido de la confianza y grado de madurez que hemos visto en los grupos, no siempre es necesario implementar estos fondos y no todos los grupos están preparados para asumir ese compromiso y responsabilidad.

De todas maneras, vemos que representan un potencial para las comunidades, durante el proceso del manejo del fondo, por ejemplo, algunos grupos han visto la oportunidad del ahorro y ha surgido la necesidad de hacer crecer ese fondo a través de el cobro de un interés sobre el capital que recibe cada familia, con lo que ha surgido la propuesta de crear cajas de ahorro manejadas por el grupo. Finalmente, esto representa el primer paso para la identificación y diseño de las alternativas económicas sostenibles de nuestro modelo de intervención.

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

NOTAS:

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

FUNDACIÓN TIERRA VIVA

Rosendo Tobar 1077 y Cordillera de las Garzas
Pimampiro, Imbabura, Ecuador
593-6293-7298
www.tierravivaecuador.org
contacto@tierravivaecuador.org
Fundación Tierra Viva
Tierra Viva Ecuador
tierravivaecuador